



646430, Омская область, р.п. Муромцево,
ул. Ленина, 144
тел. 8 (38158) 36-868



Творческая реабилитация детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в домашних условиях

**(методические материалы для родителей, воспитывающих
детей-инвалидов и детей с ограниченными
возможностями здоровья)**



Муромцево
2022

*Бюджетное учреждение Омской области
«Комплексный центр социального обслуживания
населения Муромцевского района»*

Творческая реабилитация детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в домашних условиях

Методические материалы для родителей, воспитывающих
детей-инвалидов и детей с ограниченными
возможностями здоровья

**Муромцево
2022**

Сборник методических материалов для родителей по творческой реабилитации детей-инвалидов в условиях семьи/Сборник для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья/-Муромцево, 2022, - 24 стр.

Составитель:

И.А.Ламанова, психолог бюджетного учреждения Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Муромцевского района»

В данном пособии представлен сборник методических материалов по творческой реабилитации для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые можно использовать в домашних условиях. Данный сборник поможет родителям в обучении и воспитании особого ребёнка. Дидактическая игра - одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка, имеет две цели: одна из них – обучающая, другая - творческая.

Содержание

Введение.....	4
Поделки из бумаги.....	5
Поделки из пластилина.....	11
Нетрадиционная техника рисования.....	20

Введение

Творчество – это один из способов улучшения эмоционального состояния и укрепления эмоционально-волевой сферы человека, а главное – это получение позитивных эмоций, которые сопровождают эффективную работу, переживание радости от сделанного, достигнутого, чувство уверенности в своих силах, в своем творческом потенциале и творческих способностях.

Занятия творчеством для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями, несомненно, полезны и рекомендуются как составляющая социальной реабилитации практически при любом диагнозе и состоянии человека.

Воспитание ребенка – инвалида и ребенка с ограниченными возможностями очень трудная и ответственная задача. Найти пути к ее решению можно лишь при условии гармонии отношений между всеми членами семьи и создании благоприятной социальной среды для детей и родителей. Для этого важен эмоциональный контакт близких с особым ребенком, единство предъявляемых к нему требований, корректный стиль взаимоотношений взрослых и детей, общие интересы. Именно творческая деятельность детей и подростков с ограниченными возможностями способствует их социальной адаптации, интеграции в общество, укреплению детско-родительских взаимоотношений.

Совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребенка: совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал.

Поделки из бумаги

Бумага – один из наиболее простых и доступных, легкообрабатываемых материалов. Из нее можно изготовить много различных поделок, которые, к тому же, могут найти и практическое применение.

Цель: развивать способность работать руками под контролем сознания, развивать мелкую моторику рук, память, внимание.

Конструирование из бумаги с элементами аппликации

«Гусеницы на груше»

Материалы для работы:

- картон желтого цвета (шаблон груши);
- зеленая и коричневая бумага (зеленый листик и коричневый стебелек, шаблон мордочки для гусеницы 2 шт., 4 зелёные полоски длина, которой равна большей стороне бумаги А4.)

- клей карандаш;
- фломастер красный;
- двигающиеся глазки.

1. Собираем из заготовок грушу, приклеиваем стебелек и листик.

2. Затем собираем гусеницу.

3. Сложите полоски под прямым углом и склейте. Начинаем плести гармошку, для этого по очереди перемещайте одну полосу, а затем на нее вторую, загибая, края до самого конца и приклейте кончики.

4. На мордочку приклеиваем глазки и рисуем ротик. Мордочку приклеиваем ее к нашей гармошке! Гусеница готова!

5. Приклеиваем гусениц на нашу грушу!



«Объёмная стрекоза из бумаги»

Материалы для работы:

- цветная бумага;
- ножницы;
- клей;
- двусторонний скотч.

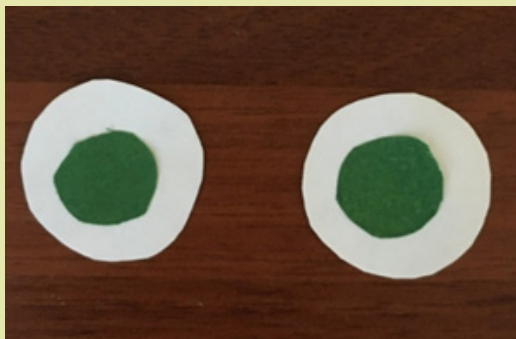
1. Из цветной бумаги вырезаем прямоугольники: 6см*2см, 8см*2см, 6см*2см, 6см*1см, 8,5см*1,7см, глаза, крылья, хвост.



2. Затем склеиваем их в кольца по порядку.



3. Наклеиваем на белую бумагу зрачки.



4. Затем приклеиваем двусторонний скотч и склеиваем колечки по порядку.



«Цветочная клумба»

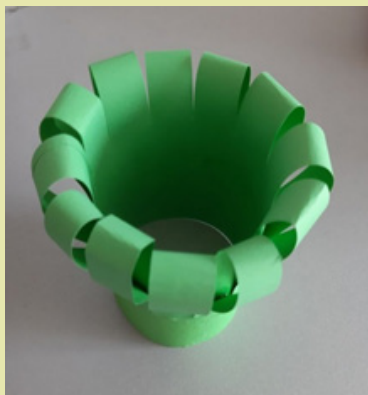
Материалы для работы:

- цветная бумага;
- клей;
- ножницы.

1. Из зеленого картона свернуть трубочку.



2. Теперь один край трубочки разрежем на одинаковые полоски. Каждую полоску приклеим к трубочке наизнанку.



3. Теперь нужны цветочки. Они могут быть любого цвета.



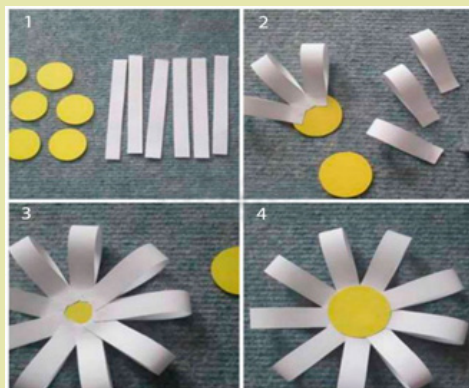
4. Приклеиваем цветы на сгибы полосок.



«Ромашка из цветной бумаги»

Материалы для работы: цветная бумага белого и жёлтого цвета, простой карандаш, линейка, клей, монетка либо циркуль.

1. Нарезьте 9 полос бумаги одинакового размера.
2. Сделайте на жёлтой бумаге 2 кружочка.
3. Вырежьте их.
4. Склейте концы полос, сформировав лепесточки.
5. Приклейте лепестки к жёлтому кругу, затем приклейте сверху второй круг.



«Божьи коровки»

Материалы для работы: двухсторонняя цветная бумага красного, чёрного и белого цвета, ножницы, клей, карандаш, линейка, чёрный маркер, зелёная бумага с рисунком.

1. Нарезьте 8 полос красной бумаги размером 16x1см.
2. Вырежьте 2 круга из красной бумаги диаметром 5 см.
3. Приклейте одну полоску к кругу, как показано на изображении.



4. Приклейте вторую полоску накрест другой. Расположите полосы по принципу снежинки.

5. Вырежьте чёрный кружочек и разрежьте пополам. Это будет голова коровки.

6. Вырежьте 2 беленьких кружочка, оформите маркером и приклейте в качестве глаз.

7. Вырежьте 2 усика и приклейте сверху головы.

8. Вырежьте 7 маленьких чёрных кружочков и приклейте их по периметру тельца жучка.

9. Сделайте ещё одну Божью коровку таким же способом и приклейте их на зелёный лист с рисунком.



Поделки из пластилина

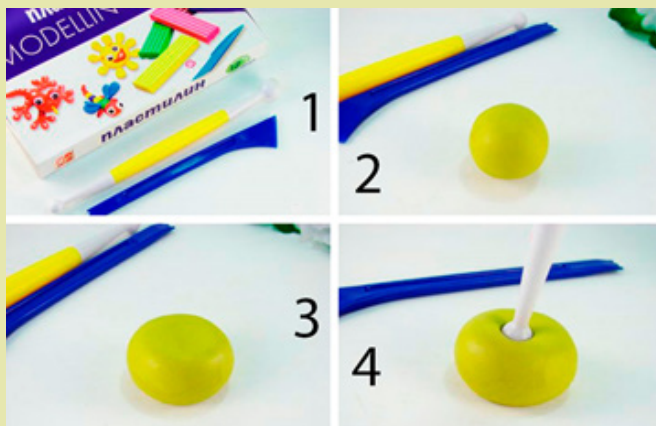
Во время работы с пластилином ребёнок испытывает эстетическое наслаждение от его пластичности, одновременно ребёнок осознаёт различные свойства пластилина, знакомится с объёмной и полуобъёмной формой, строением и пропорциями предметов, у него развивается точность движений рук и глазомер, укрепляется мышечная сила пальчиков, формируются конструктивные способности.

Лепка задействует те части мозга, которые отвечают за формирование речи малыша. Также лепка развивает двигательные процессы в суставах пальцев и придает кистям рук пластику. Синхронизирует работу обеих рук.

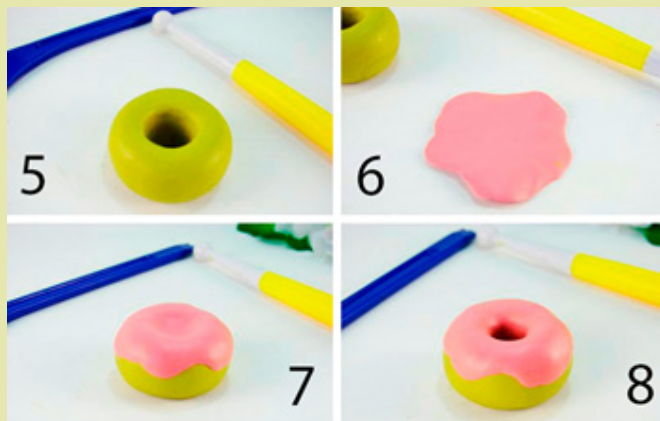
Цель: укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. Воспитание усидчивости и терпеливости в работе; развитие восприятия, внимания, памяти, воображения, мелкой моторики рук.

«Пончик»

1. Скатайте шарик из жёлтого пластилина.



2. Сплющите заготовку и продавите центр круглым кончиком стеки - бульки.
3. Срежьте излишки пластилина с обратной стороны.
4. Сделайте лепёшку из розового пластилина.



5. Прикрепите лепёшку к основе пончика и проделайте отверстие в центре.

6. Скатайте жгутики из пластилина ярких цветов.

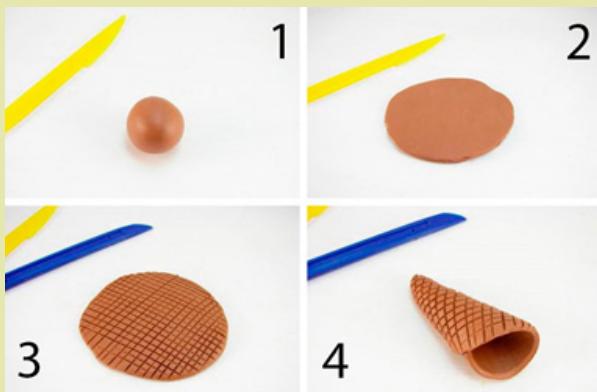


7. Нарезьте жгутики на маленькие отрезки.

8. Украсьте пончик

«Мороженное»

1. Скатайте шарик из коричневого пластилина.
2. Расплющите шарик в лепёшку.
3. Прочертите стеклом линии, создав вафельную фактуру.
4. Закрутите заготовку, сформировав стаканчик, затем закрепите края.



5. Скатайте шарики ярких цветов разного размера.

6. Обработайте половинки шариков шпажкой, как показано на изображении.



7. Разместите шарики в вафельный стаканчик.

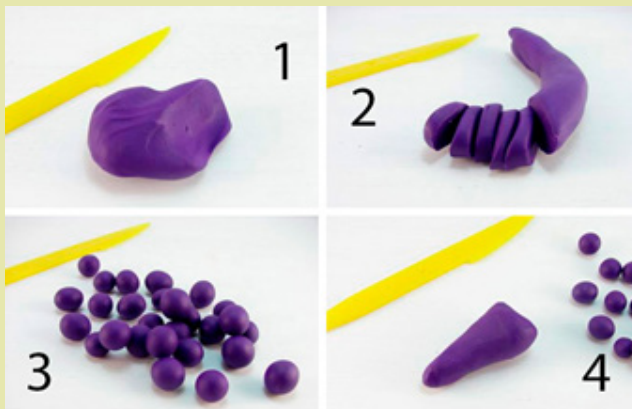
8. Украсьте мороженное, прикрепив бусины и стразы.

9. Слепите вишенку и прикрепите её к верхушке мороженого.

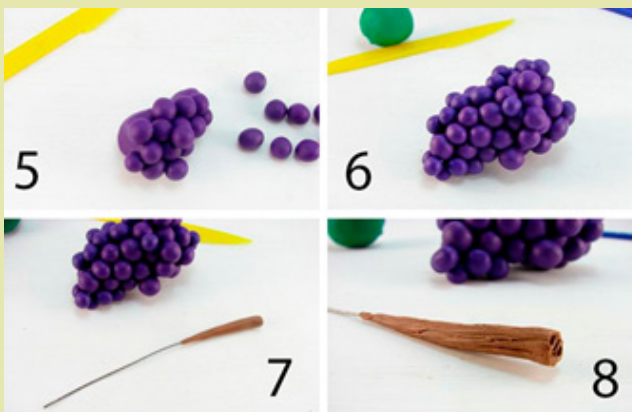


«Виноград»

1. Слепите жгут из фиолетового пластилина.
2. Разрежьте его на кусочки.
3. Скатайте каждый кусочек в шарики.
4. Слепите конус из фиолетового пластилина.

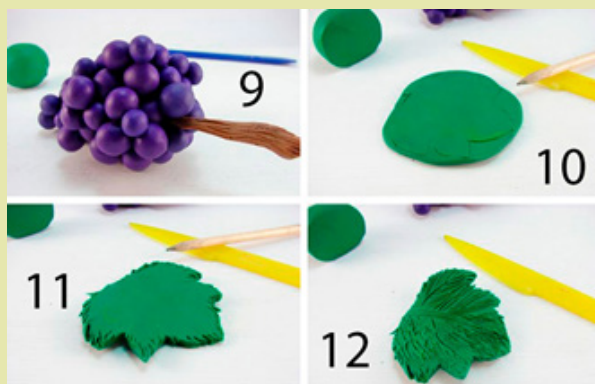


5. Облепите конус виноградинками, оставив верхнюю часть свободной.
6. Подготовьте отрезок тонкой проволоки и облепите его коричневым пластилином, как показано на изображении.
7. Прорисуйте линии, создав веточную фактуру.



8. Закрепите проволоку-веточку в верхушке винограда, затем облепите виноградинками.
9. Сделайте лепёшку из зелёного пластилина.

10. Наметьте контур листика и вырежьте его, затем прорисуйте фактуру.



11. Скатайте тоненькую полоску из зелёного пластилина, аккуратно закрутите и прилепите к винограду.



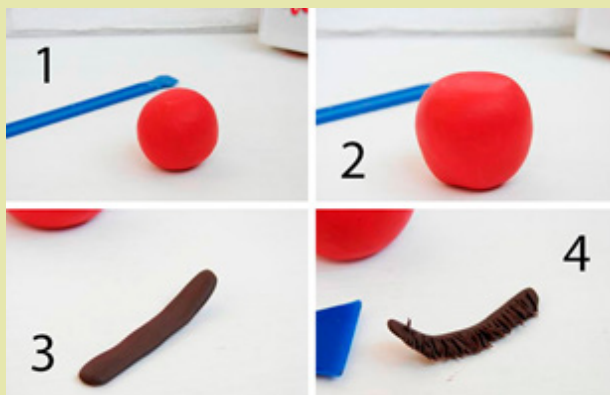
«Яблоко»

Материалы для работы: пластилин красного, зелёного, чёрного, белого и коричневого цвета, стеки, зубочистка.

1. Скатайте шар из красного пластилина.

2. Придайте шару форму яблока.

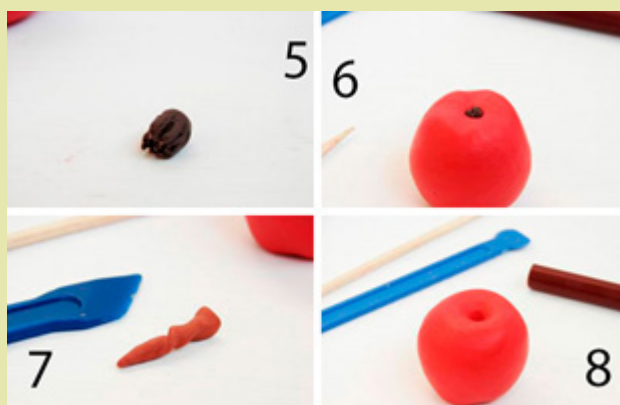
3. Подготовьте полосочку коричневого пластилина и нарежьте мелкую бахрому.



4. Сделайте небольшое углубление в яблоке для тычинок.

5. Отрежьте небольшой кусочек тычинок, закрутите их и присоедините к яблоку.

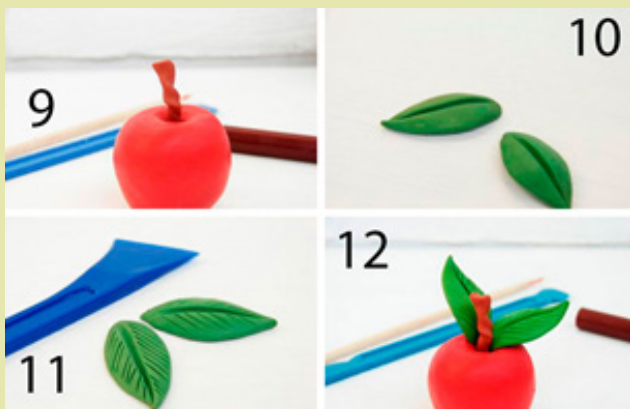
6. Слепите плодоножку из коричневого пластилина, как показано на изображении.



7. Прodelайте небольшое углубление в яблоке и прилепите плодоножку.

8. Слепите 2 листочка из зелёного пластилина и прорисуйте линии, используя стек и зубочистку.

9. Прилепите листочки к основанию черенка, затем придайте им изогнутую форму.



10. Слепите капельку из белого пластилина, расплющьте и прилепите к яблоку в качестве блика.

11. Скатайте 5 шариков из зелёного пластилина и сформируйте гусеницу.



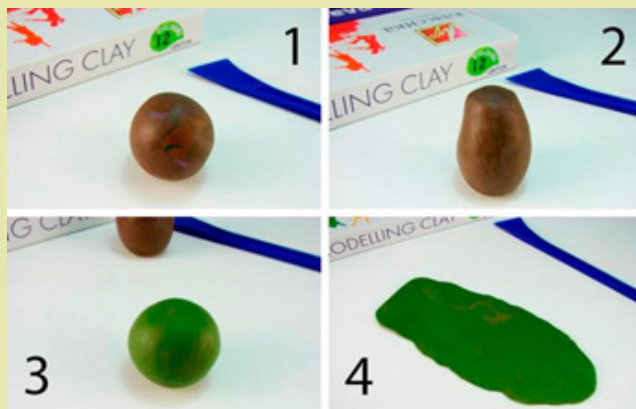
12. Скатайте 2 очень маленьких шарика из чёрного пластилина и прилепите их в качестве глаз гусеницы.

13. Прилепите гусеницу к яблоку.

«Ананас»

Материалы для работы: пластилин жёлтого, зелёного, тёмно-зелёного и любого цвета, стек, зубочистка.

1. Скатайте шарик из коричневого пластилина (для основы можно использовать остатки пластилина любого цвета).

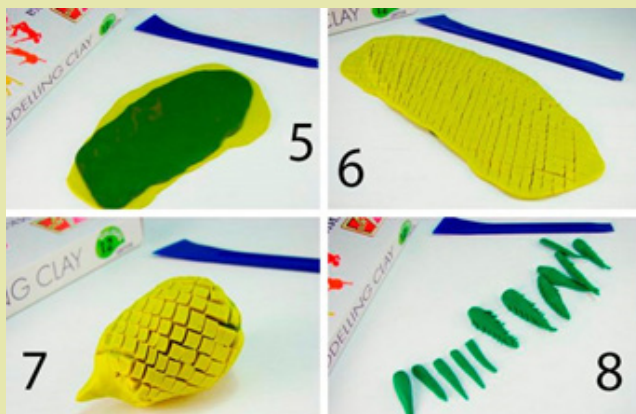


2. Придайте шару форму груши, а основание сделайте устойчивым.

3. Скатайте шар из тёмно-зелёного пластилина, затем раскатайте в овальную лепёшку.

4. Сделайте лепёшку большего размера из жёлтого пластилина.

5. Соедините зелёную и жёлтую лепёшку, затем раскатайте их.



6. Переверните заготовку жёлтой стороной вверх и прорисуйте стеклом сетку.

7. Оберните коричневую заготовку ананаса жёлтой лепёшкой.

8. Срежьте излишки пластилина и сгладьте стыки пальцами.



9. Слепите продолговатые листочки из зелёного пластилина и нарежьте зубчатый контур.

10. Прилепите листья к верхушке ананаса, как показано на изображении.

Нетрадиционная техника рисования

Нетрадиционная техника рисования даёт ребёнку возможность удивиться и порадоваться миру. Работа с нетрадиционными техниками изображения стимулирует положительную мотивацию, вызывает радостное настроение,

Открывают широкий простор для детской фантазии, дает ребенку возможность увлечься творчеством. развить воображение,

Цель: развивать у детей мышление, воображение, внимание, фантазию. Проявить самостоятельность и инициативу, выразить свою индивидуальность.

«Рисование ватными палочками»

Набираем краску на ватную палочку и точками украшаем изображение на листе бумаги (ёлочка, снег, чайник, сарафан, ветка рябины).



«Монотипия пейзажная»

Заключается в том, что рисунок рисуется на одной стороне поверхности и отпечатывается на другую.

Ребенок складывает лист бумаги пополам. На одной половине листа рисуется пейзаж, на другой получается его отражение в озере, реке (отпечаток).

Лист бумаги сложить пополам, развернуть.

На одной половине листа нарисовать половину изображаемого предмета (ствол дерева) и опять сложить лист бумаги для получения отпечатка.

Затем развернуть и нарисовать крону дерева, траву и снова сложить пополам.

Разворачиваем и получаем красивое симметричное изображение дерева.



«Печатание листьями»

Ребенок покрывает листок дерева красками разных цветов, затем прикладывает его к бумаге окрашенной стороной для получения отпечатка. Каждый раз берется новый листок. Черешки у листьев можно дорисовывать кистью.

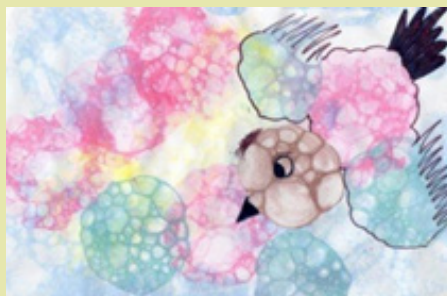
Материалы для работы: листик, краска, кисть, бумага, баночка для воды.



«Рисование мыльными пузырями»

Для этого в стакан с водой надо добавить любой мыльный раствор и краску. С помощью трубочки набулькать много пены. На пузыри приложить бумагу. Когда станут проявляться первые узоры, можно поднимать бумагу. Пузырчатые узоры готовы.

Материалы для работы: стакан с водой, краска, мыльный раствор, трубочка, бумага.



«Рисование руками, ладонью, пальцами»

С помощью кисточки ребенок наносит на раскрытую ладонь краску. Это может быть один определенный цвет или несколько. Раскрашенную ладонь сразу, пока краска не подсохла, прижимает к бумажному листу.

Затем отнимает руку от листа. Убирает остатки краски с кожи салфеткой.

Раскрашивать можно не всю руку, а лишь отдельные части. Для получения нестандартных изображений на бумаге, пальцы можно сгибать, совмещать или раздвигать.



«Штампики из ниток»

Для создания «полосатых штампиков» можно использовать нити, прочно намотанные на какой-либо предмет. Густым слоем краски нити окрашиваются в необходимый цвет. Затем, используя воображение, «полосатый узор» наносится на декорируемую поверхность.

Материалы для работы: нить шерстяная, основа, краска, кисть, бумага, баночка для воды.



«Кляксография»

Нетрадиционная техника рисования «кляксография» (выдувание трубочкой) - это очередное волшебство творческих занятий.

Для создания волшебной картинке потребуется большая клякса, на которую нужно дуть, дуть, дуть ... до тех пор, пока на листе бумаги не появится замысловатый рисунок. Когда странный рисунок готов, ему можно подрисовать детали: листики, если получилось дерево; глазки, если получилось волшебное существо.

Материалы для работы: акварель, трубочка, кисть, бумага, баночка для воды.



Контактная информация

Бюджетное учреждение Омской области
«Комплексный центр социального обслуживания
населения Муромцевского района»

Руководитель

Шарышова Ольга Петровна

646430, Омская область, р.п. Муромцево,
ул. Ленина, д.144
8(38158) 36-868

Отделение социальной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья и пожилого возраста

Заведующий отделением

Булахова Мария Николаевна
8(381 58) 36-857